Отчет о результатах самообследования МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»

# Анализ показателей на 01.08.2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2499 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 2001 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 382 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 100 человека |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 75 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 90 человек |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 75 человек /90% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека /2,02% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 5 человек/5,05% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 16 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 человек/47% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/41% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек/5,8% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/23,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/5,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/17,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 22 человека/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/5,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 27 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 6 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единица |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | 2 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

Аналитическая часть **отчета о результатах** самообследования МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» на 01.08.2020 г.

**1.Общие сведения об учреждении.**

Центр создан по решению ярославского городского Совета народных депутатов от 04.12.1991г. № 857. Функции и полномочия Учредителя от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии.

Центр является некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами города Ярославля, Уставом и локальными актами учреждения.

**Центром получены лицензии:**

* на осуществление образовательной деятельности №164/16 от 15 марта 2016 г., выдана департаментом образования Ярославской области;
* на осуществление медицинской деятельности №ЛО-76-01-001831 от 15 февраля 2016 г., выдана департаментом здравоохранения и формации Ярославской области.

1. Цели и направления деятельности Центра

2.1. Цели деятельности Центра:

Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.Основные направления деятельности:

2.2.1.Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью от 0 до 18 лет.

2.2.2.Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2.2.3.Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2.4.Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных и адаптированных программ.

2.2.5.Оказание образовательным организациям методической помощи по вопросам организации обучения обучающихся с ОВЗ.

2.2.6. Участие в развитии инклюзивной практики.

2.2.7.Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность осуществляется Центром в специализированном структурном образовательном подразделении, деятельность которого регулируется Положением, разрабатываемым и утверждаемым Центром самостоятельно.

**3.Структура Центра.**

В состав Центра входят два структурных подразделения:

1.Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.Специальное структурное образовательное подразделение.

**Общее число обратившихся в Центр на 01.08.2020 г.:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Дети | Родители | Педагоги | Администрация | Другие (взрослое население) | Всего |
| Общее количество  обратившихся | 2224 | 3436 | 127 | 0 | 90 | 5877 |

**ПМПК.**

Свою деятельность ПМПК осуществляет в соответствии с Положением о психолого-медико­-педагогической комиссии (приказ Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии») и Приказом департамента образования мэрии г. Ярославля от 19.07.2016 г. №01-05/508 «О территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях».

Цель ПМПК - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

Штатная численность специалистов ПМПК: учителя-дефектологи (3,75ставки), учителя-логопеды (3,75 ставки), педагоги-психологи (4,25 ставки), врачи-психиатры (3 ставки), социальный педагог (1,25 ставки). В состав комиссии включены следующие специалисты, имеющие высшее профессиональное образование в области коррекционной педагогики: учителя-логопеды, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, тифлопедагог); педагоги-психологи, врачи-психиатры. С августа 2019 г. по август 2020 г. в ПМПК было обследовано 2224 детей в возрасте от 12 мес. до 18 лет. Создание специальных условий для получения образования было рекомендовано 1986 детям; количество детей, не получивших статус «ребенок с ОВЗ» - 238чел.

**Специальное структурное образовательное подразделение**

Приоритетной задачей деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, организация психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики, оказание организационно-методической помощи участникам образовательного процесса.

Кадровое обеспечение подразделения: 1,25 ставки учителя-логопеда,1,25 ставки учителя-дефектолога, 5,25ставок педагога-психолога, 0,75 ставки социального педагога, 2 ставки врача-специалиста. 94,7 % специалистов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

В 2019-2020 г. в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» была оказана консультативная помощь 90 семьям.

**Образовательная деятельность Центра** осуществлялась по дополнительнымобщеразвивающим программам (модулям программ), разработанным на основе методических рекомендаций Минобрнауки от 10 февраля 2015 г.:

В целях реализации дополнительныхобщеобразовательных программ с использованием сертификатов обучающихся, дополнительныеобщеразвивающие программы были переработаны, приняты педагогическим советом Центра и утверждены приказом директора учреждения от 02.09.2019 г. №01-07/104:

«Развитие слухового восприятия у детей дошкольного и младшего школьного возраста с недостатками слуха и со стойкими фонетико-фонематическими нарушениями»

- «Оказание коррекционно – развивающей помощи детям дошкольного возраста с нарушениями зрения»

- «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»

- «Коррекция дизорфографии у обучающихся младшего и среднего школьного возраста»

- «Коррекция и развитие познавательной деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

- «Обучение и коррекция развития детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)»

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта»

- «Коррекция и развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»

- «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста группы риска и ОВЗ от 0 до 3 лет»

- «Нейропсихологическая коррекция с использованием метода замещающего онтогенеза детей от 5 до 12 лет»

- «Нейропсихологическая коррекция с использованием метода восстановительного обучения детей 5-12 лет»

- «Коррекция и развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста методами игровой терапии»

- «Психолого-педагогическая коррекция и развитие саморегуляции деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями активности и внимания».

Основной формой реализации образовательных программ является индивидуальное занятие.

Коррекционно-развивающая помощь была оказана 20 детям на бюджетной основе и 79 детям и подросткам на платной основе.

В период с 01.04.2019 г. по 01.08.2020 г. осуществлялось индивидуальное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей и подростков (275 обучающихся).

**Основные направления деятельности по психологическому сопровождению детей, прошедших обследование в Центре.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент | Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывалась задача | Качественные результаты |
| Дошкольники  Младшие школьники  Подростки  Старшие школьники | 1.комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обуч-ся (воспитанников).  2.оказание коррекционно-развивающей помощи. | 1.произошло развитие психических функций, эмоционально-волевой и личностных сфер, навыков и умений детей с ОВЗ через реализацию индивидуальных комплексных коррекционно-развивающих программ.  2. повысилась социальная адаптивность детей, находящихся на динамическом наблюдении.  3.есть выход детей из пограничных состояний на уровень условной возрастной нормы со сменой типа и вида образовательного учреждения.  4.гармонизация детско-родительских отношений. |
| Педагоги | 1.психолого-педагогическое просвещение по вопросам организации комплексного сопровождения детей с ОВЗ.  2.Консультирование  (групповое) | 1.формирование компетенций у педагогов по вопросам оказания комплексной помощи в обучении и сопровождении детей с ОВЗ.  2. обеспечение педагогов необходимыми знаниями об особенностях ребенка, оптимальных формах взаимодействия, обучение эффективным способам помощи ребенку.  3. повышение профессиональной компетентности педагогов через развитие навыка самоанализа в процессе супервизорской практики. |
| Администрация | Совместная работа в составе МИП «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» | 1.формирование компетенций по вопросам сопровождения детей раннего возраста группы риска и с ОВЗ.  2. улучшение качества организационного взаимодействия с учреждениями здравоохранения и ОО. |
| Родители | 1.консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.  2.психологическая коррекция детско-родительских и семейных отношений. | 1.формирование компетенций у родителей по вопросам воспитания и обучения детей.  2. обеспечение родителей (законных представителей) ребенка необходимыми компетенциями в области особенностей развития ребенка с ОВЗ, решения вопроса о выборе образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ; организации сопровождения ребенка с ОВЗ.  3.гармонизация детско-родительских отношений. |
| Другие |  | 1. решение психологических проблем по запросу. |

**Просветительская и научно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  работы | Целевая аудитория | Краткая аннотация |
| 1. | МСП «Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ в ОО» | Педагогические работники ОО (второй год обучения) | Повышение компетенций в области создания специальных условий при организации обучения детей с ОВЗ: организационные, архитектурные, кадровые, материально-технические и др.условия. |
| 2. | Работа МИП «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» | Административные,педагогические работники и специалисты Центра «Развитие» и ДОУ города (третий год реализации программы). | Наработка диагностической практики, повышение эффективности коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в активный реабилитационный процесс ребенка, повышение родительских компетенций. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста. Расширение опыта межведомственного взаимодействия. |
| 3. | Проведение семинарских занятий для педагогических работников системы образования в рамках КПК ГЦРО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в ОО» | Педагогические работники и специалисты ОО (второй год обучения) | Повышение компетенций в области оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с РАС в условиях ОО. |

**4.Кадровый состав Центра.**

На 01.08 2020 г. в Центре работает 15педагогических работников. Из них 4 учителя-дефектолога, 5 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов. Все педагогические работники Центра имеют высшее профессиональное образование. Более 88% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Повышение квалификации специалистов Центра является одной из приоритетных задач учреждения. В Центре созданы постоянно действующие методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Кроме того, работники Центра постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, проходя профессиональную переподготовку, обучаясь на курсах повышения квалификации в столичных и региональных ОО послевузовского образования.

**Повышение квалификации педагогических и административных работников за отчетный период:**

Из 15 педагогических работников Центра в 2019-2020 г. 10 чел. прошли КПК по программам в объеме 72 час.;(4 чел. в г. Санкт-Петербург, 2 чел. в г. Москва, 4 чел. в ГЦРО). Зам. директора прошла профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управление» (520 час.) в ООО СНОИ г. Санкт-Петербург.

В 2019-2020 г.г. учебном году прошли аттестацию 2 педагогических работника, из них аттестованы :на высшую квалификационную категорию-1 специалист, на первую-1 специалист.

**5.Финансовая деятельность учреждения.**

Финансовая сторона деятельности Центра отражена на официальном сайте учреждения и на сайте:http://yaroslav186n.krista.ru/

Платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с законодательством РФ на основании Положения об оказании платных образовательных услуг, утвержденного Приказом директора Центра от 31.08.2018 г. №01-07/97 На 01.08.2020 г. 75 детям и подросткам предоставлены платные образовательные услуги.

**Перспективы развития Центра**

1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет повышения профессионального уровня специалистов Центра, совершенствования методов и технологий диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.
2. Участие в реализации КПК ГЦРО г. Ярославля по тематике, заявленной ОО.
3. Оптимизация системы социального партнерства и внутриведомственного взаимодействия, а также развитие сотрудничества со специалистами психологических служб других ведомств.

Директор Центра Павлова М.В.